TOIVAKKA

Elämisen elementit.

Tehtävien vaativuuden arviointi TVA

(OVTES osio B, peruskoulu)

Arviointijärjestelmä

YT-toimikunta 2.10.2026

Kunnanhallitus 26.10.2026

Sisällys

1. Tehtävien vaativuuden arviointi TVA 3
2. Vaativuustekijät 3
2.1. Työn edellyttämä osaaminen 3
2.2. Työn vaikutukset ja vastuu 4
2.3. Työn edellyttämät yhteistyötaidot 4
2.4. Työolosuhteet 4
2.5. Muita tehtävien vaativuuden arvioinnissa huomioitavia seikkoja 4
3. Arviointijärjestelmä ja arviointi 5
3.1. Tehtäväkuvauslomake 5
3.2. Tehtävien vaativuuden arviointi ja sijoittaminen TVA-tasoille 6
3.3. Tehtäväkohtainen palkka 6
4. OVTES palkkausjärjestelmä huomioitavaa 7
4.1. Muut OVTES:n mukaiset lisät, palkkiot ja korvaukset 8
Tehtävät, joista maksetaan euromääräinen palkkio 8
Tehtävät, jotka luetaan opetusvelvollisuuteen (mm.) 8
Tehtävät, joista maksettava korvaus lasketaan vuosiviikkotunti- tai vuosiviikkoylituntipalkkioiden perusteella (mm.) 9
Tehtävät, joista maksettava korvaus lasketaan muulla perusteella 9
4.2. Koulu/oppilaitos- ja kuntakohtainen lisätehtävä 9
4.3. OVTES:n määräykset opettajan työhön kuuluvista tehtävistä, joita ei korvata erikseen 10
Liitteet 12
Liite 1: Luokanopettaja 12
Liite 2: Aineenopettaja 14
Liite 3: Erityisopettaja 16
Liite 4: Erityisluokanopettaja 17
Liite 5: Esiopettaja 18
Liite 6: Rehtori-sivistysjohtaja / virka-apulaisrehtori 19

1. Tehtävien vaativuuden arviointi TVA

Tehtävän vaativuuden arviointi (TVA) perustuu OVTES:n osio A:n yleisen osan 6 §:än. Tehtävien vaativuuden arvioinnin tavoitteena on, että samaan hinnoittelutunnukseen kuuluvien tehtäväkohtaiset palkat ovat tehtävien vaativuuden edellyttämässä suhteessa toisiinsa.

Tehtäväkohtainen palkka määritellään kokonaisarvioinnin perusteella.

Kokonaisarviointi perustuu:

- kirjallisiin tehtävän vaativuuden arviointia varten tehtyihin tehtäväkuvauksiin
- OVTES:n vaativuustekijöihin (työn edellyttämä osaaminen, työn vaikutukset ja vastuu, työn edellyttämät yhteistyötaidot sekä työolosuhteet)
- tehtävän vaativuuden arvioinnissa huomioon otettaviin seikkoihin (koulutus, lisätehtävä ja -vastuu, esimiesasema)
- arviointijärjestelmään

Tehtävien vaativuuden arviointi koskee ainoastaan henkilön tekemiä tehtäviä, ei hänen henkilökohtaisia ominaisuuksiaan tai työsuoritustaan. Henkilökohtaista työstä suoriutumista arvioidaan henkilökohtaisella lisällä.

Tehtävien vaativuuden arviointi on osa palkkajärjestelmää, jolla tarkoitetaan kokonaisuutta, joka muodostuu palkkauksen eri perusteista ja käytännöistä. Järjestelmä pitää sisällään määräykset ja ohjeet siitä, mistä palkkaa maksetaan ja miten.

Ennen uuden arviointijärjestelmän käyttöönottoa tai sitä muutettaessa asiasta neuvotellaan niiden luottamusedustajien kanssa, joiden edustamiin viranhaltijoihin/työntekijöihin arviointijärjestelmää tullaan soveltamaan. Viime kädessä työnantaja päättää arviointijärjestelmästä. Arviointijärjestelmästä tehdään kirjallinen kuvaus ja sen sisällöstä tiedotetaan viranhaltijoille. Arviointijärjestelmän toimivuutta arvioidaan säännöllisesti.

Arviointi suoritetaan mahdollisimman yhteismitallisesti ja yhdenmukaisin perustein.

2. Vaativuustekijät

Kun arvioidaan tehtävien vaativuutta, otetaan huomioon työn edellyttämä osaaminen, työn vaikutukset ja vastuu sekä työn edellyttämät yhteistyötaidot ja fyysiset ja henkiset työolosuhteet. Vaativuustekijöiden pohjalta tehdään arviointijärjestelmä, jonka avulla tehtävien vaativuuden arviointi suoritetaan.

2.1. Työn edellyttämä osaaminen

Osaaminen kuvaa työn edellyttämien koulutuksella ja työkokemuksella hankittujen keskeisten tietojen ja taitojen syvyyttä, laajuutta ja monipuolisuutta sekä työn edellyttämää harkinnan itsenäisyyttä. Tietojen osalta arvioidaan työn edellyttämää koulutusta (ammatillinen peruskoulutus, jatko- ja täydennyskoulutus)

ja ammatinhallinnan edellyttämää uuden tiedon hankkimista. Taitojen osalta arvioidaan työn edellyttämää työkokemuksella saavutettua osaamisen syvyyttä ja monipuolisuutta sekä erityisosaamista ja kokonaisuuksien hahmottamista. Työn edellyttämien taitojen vaativuuteen vaikuttaa myös se, missä määrin työ edellyttää useiden eri tehtäväalueiden hallintaa tai monien asioiden yhtäaikaista hallintaa taikka tosistaan poikkeavien tietojen ja taitojen hallintaa. Harkinnan osalta arvioidaan työn edellyttämää itsenäisen harkinnan tasoa, johon vaikuttaa ohjeiden määrä ja laatu. Harkinta kuvaa myös tavoitteenasettelun itsenäisyyttä ammattialan ja organisaation arvoista ja tavoitteista.

2.2. Työn vaikutukset ja vastuu

Työn vaikutukset ja vastuu kuvaavat niitä vaikutuksia ja sitä merkitystä, joka työllä on kuntalaisten/asiakkaiden ja työyhteisön fyysisiin, psyykkisiin, sosiaalisiin ja taloudellisiin olosuhteisiin. Vaikutuksia arvioidaan kohteiden laajuuden (erilaisuus, määrä) ja vaikutusten pysyvyyden (pitkäkestoisuus, muutettavuus) kannalta. Asiantuntija-, johtamis- ja esimiestyössä korostuvat toimintaedellytyksiä, tuloksellisuutta, vaikuttavuutta sekä työyhteisöjen toimivuutta koskeva vaikuttaminen ja vastuu. Toimintaedellytyksiin vaikuttamista ilmenee kaikilla organisaatiotasoilla.

2.3. Työn edellyttämät yhteistyötaidot

Yhteistyötaidot kuvaavat asiakassuhteissa ja työyhteisössä tarvittavia vuorovaikutustaitoja ja ihmissuhdevaatimuksia. Vuorovaikutuksen osalta arvioidaan työn edellyttämää viestinnän ja kommunikoinnin oma-aloitteisuutta ja tavoitteellisuutta. Ihmissuhdevaatimusten osalta arvioidaan työn edellyttämää vaatimusta asettua toisen ihmisen tilanteeseen.

2.4. Työolosuhteet

Työolosuhteilla tarkoitetaan työhön kiinteästi liittyviä tavanomaisesta poikkeavia henkisiä ja fyysisiä työolo-suhdetekijöitä, joita ei voida työsuojelutoimenpitein poistaa. Arvioinnin apuna kannattaa käyttää työsuojelumääräyksiä sekä työsuojeluhenkilöstön ja työterveyshuollon asiantuntemusta.

2.5. Muita tehtävien vaativuuden arvioinnissa huomioitavia seikkoja

Koulutus

Viranhaltijalla oleva koulutus tai kokemus ei ratkaise työn vaativuutta, vaan vaativuustarkastelu tehdään aina virkanimikkeen tosiasiallisten tehtävien perusteella. Hinnoittelutunnuksen soveltamisedellytykseksi on kuitenkin usein määritelty tietty koulutustaso, jolla on pyritty kuvaamaan osaltaan hinnoittelutunnukseen kuuluvien tehtävien tiedollista vaativuustasoa. Mikäli hinnoittelutunnukseen kuuluvalta edellytetään korkeampaa koulutustasoa kuin mitä hinnoittelutunnuksessa on todettu tai tämän lisäksi alan erikoistumiskoulutusta tai ammatillista jatkokoulutusta, on tämä yleensä osoitus siitä, että myös tehtävien vaativuus edellyttää selvästi peruspalkkaa korkeampaa tehtäväkohtaista palkkaa. Vaikka kelpoisuusehdoissa ei edellytettäisikään em. lisäpätevyyttä tms., voi viranhaltijan lisäpätevyys tai kokemuksen kautta hankitut taidot johtavat käytännössä siihen, että hänelle annetaan tavanomaista vaativuustasoa vaativampia tehtäviä, mikä on otettava huomioon tehtäväkohtaista palkkaa määrättäessä. Viranhaltijan tavanomaista laaja-alaisempi koulutus voi merkitä sitä, että vaikka ao. henkilön tehtävät eivät

tämän vuoksi olekaan muita vaativampia, ao. henkilön erityisosaamista voidaan käyttää hyväksi tietyissä tilanteissa ja tästä potentiaalisesta käytettävyydestä saattaa olla perusteltua maksaa henkilölle henkilökohtaista lisää.

Lisätehtävä ja -vastuu

Viranhaltijalle voidaan määrätä hänen tavanomaisten tehtäviensä lisäksi lisätehtäviä ja -vastuita, mikä osaltaan vaikuttaa tehtävien vaativuuteen ja sitä kautta tehtäväkohtaisen palkan määrään. Mikäli lisätehtävä tai -vastuu on määräaikainen, voidaan tästä aiheutuva tehtäväkohtaisen palkan korotustarve tarvittaessa määritellä määräaikaisena korotuksena (3 momentissa ovat määräykset olennaisen tehtävämuutoksen vaikutuksesta tehtäväkohtaiseen palkkaan). Esimerkkinä tällaisista lisätehtävistä ja -vastuista voidaan mainita jonkin yksikön tai vastuualueen määräaikainen päällikkyys, jonkin yksikön tai ryhmän vetovastuu, johtajan tai esimiehen varamiehenä toimiminen tai vastuu vaativasta tehtäväkokonaisuudesta, jota muilla samaan hinnoittelutunnukseen kuuluvilla ei ole.

Esimiesasema

Vaikka tehtävien vaativuuksien vertailu tehdään samaan hinnoittelutunnukseen kuuluvien välillä, joudutaan arvioinnin yhteydessä toisinaan tarkastelemaan samanaikaisesti muitakin hinnoittelutunnuksia. Esimerkkinä voidaan mainita se, että esimiesten ja alaisten tehtäväkohtaisten palkkojen pitää olla oikeassa suhteessa toisiinsa nähden siitä riippumatta, kuuluvatko he samaan vai eri hinnoittelutunnukseen. Pääsääntöisesti esimiesasemassa olevan tehtäväkohtaisen palkan pitää olla selvästi korkeampi kuin hänen alaisensa, jollei tästä poikkeamiseen ole erityistä, perusteltua syytä. Johto- tai esimiestehtävissä toimivan tehtäväkohtaista palkkaa harkittaessa on otettava huomioon mm. johdettavan yksikön koko, vastuualueen tai johdettavan yksikön palvelutarjonnan laajuus ja moninaisuus, erikoispalveluiden tuottaminen sekä muut erityispiirteet, yhteistyövaatimus muiden hallinnonalojen ja palvelujen tuottajien kanssa, sekä esimiestyön merkitys toiminnan tuloksellisuudessa ja toimintaedellytysten luomisessa.

3. Arviointijärjestelmä ja arviointi

3.1. Tehtäväkuvauslomake

Tehtäväkuvaus on kirjallinen kuvaus tehtävästä, joka laaditaan mahdollisimman objektiivisesti. Tehtäväkuvaus ei ole luettelo tehtävistä, vaan se kuvaa tehtävän tarkoitusta, olennaista sisältöä ja keskeisiä tehtäväkokonaisuuksia. Tehtäväkuvaus on rakenteeltaan selkeä ja yksinkertainen.

Tehtäväkuvaukset valmistellaan yhteistyössä työnantajan edustajan ja asianomaisen viranhaltijan tai, mikäli kyse on mallitehtäväkuvauksen laatimisesta, asianomaisen ammattiryhmän kanssa. Toivakan kunnassa on laadittu mallitehtäväkuvaukset OVTES:n hinnoittelutunnusten mukaisina opettajaryhminä (esiluokanopettaja, luokanopettaja, erityisopettaja, erityisluokanopettaja, aineenopettaja ja rehtori-sivistysjohtaja/virka-apulaisrehtori). Mallitehtäväkuvauksissa kuvataan sellaiset työn piirteet, jotka ovat yhteisiä jokaiselle kyseessä olevaa opettajatyötä työtä tekevälle. Tehtäväkuvauksen vahvistaa työnantaja. Tehtäväkuvaus ei ole työsopimuksen tai viranhoitomääräyksen osa ja työnantaja voi siten tarvittaessa tarkistaa sitä. Vahvistetusta tehtäväkuvauksesta annetaan kopio ao. viranhaltijalle hänen pyynnöstään.

Tehtäväkuvaukset on pidettävä ajantasaisina. Kun tehtäväkuvauksessa määriteltyä tehtäväkokonaisuutta muutetaan tai se on muuttunut vähäistä merkittävämmin, tarkistetaan tehtäväkuvaus muuttuneen tilanteen mukaiseksi. Samalla arvioidaan tehtävän vaativuus uudelleen tehtävän kokonaisvaativuudessa tapahtuneiden muutosten selvittämiseksi. Sen jälkeen arvioidaan muutosten mahdolliset vaikutukset tehtäväkohtaisiin palkkoihin.

Viranhaltijan tehtävien olennaisesta muuttamisesta ks. laki kunnallisesta viranhaltijasta 23 § (viittausmääräys).

3.2. Tehtävien vaativuuden arviointi ja sijoittaminen TVA-tasoille

Tehtävien vaativuuden arviointia varten on laadittu erilliset taulukot jokaisesta opettajaryhmästä. Taulukoihin on kirjattu vaativuustekijät ja vaativuuden pisteytyskriteerit ja niistä maksettavat TVA-lisät. Lisäksi kaikille opettajille maksetaan peruspalkan päälle paikallinen TVA-erä.

TVA-lisää ei makseta samasta tehtävästä, joka on jonkin muun korvauksen piirissä. TVA-lisät korottuvat yleiskorotusten mukaisesti.

Esihenkilö päättää tehtäväkohtaisesta palkasta vahvistetun arviointijärjestelmän puitteissa.

Tehtävien vaativuuden kriteereiden toteutuminen arvioidaan ja tarkistetaan lukuvuosittain ja tarvittaessa myös lukuvuoden aikana. Opettaja täyttää ensin itse oman arvionsa vaativuustekijöiden täyttymisestä ja sitten rehtori-sivistysjohtaja. Jos lomakkeissa on eroavaisuuksia, niin vaativuustekijät arvioidaan yhdessä.

3.3. Tehtäväkohtainen palkka

Tehtäväkohtainen palkka perustuu tehtävän vaativuuteen ja on riippumaton siitä, kuka henkilö tehtävää hoitaa. Määräaikaisten opettajien tehtäväkohtainen palkka määräytyy samoin perustein kuin toistaiseksi otettujen opettajien. Samaan palkkahinnoittelukohtaan kuuluvien tehtävien vaativuudessa voi olla merkittäviäkin eroja, minkä seurauksena myös tehtäväkohtaisessa palkassa on usein suuruuseroja (TVA-tasot). Tavoitteena on, että samaan hinnoittelutunnukseen kuuluvien tehtäväkohtaiset palkat ovat tehtävien vaativuuden edellyttämässä suhteessa toisiinsa. Vertailun kohteena ovat saman työnantajan palveluksessa olevien samaan hinnoittelutunnukseen kuuluvat tehtävät.

Työnantajan on tehtäväkohtaisesta palkasta päättäessään käytettävä harkintavaltaansa siten, että tehtävien vaativuus otetaan mahdollisimman objektiivisesti huomioon. Tehtäväkohtaisissa palkoissa olevia mahdollisia epäkohtia ei saa oikaista muilla palkanosilla.

Tehtäväkohtaisen palkan tasoon vaikuttavat tehtävien vaativuuden lisäksi muun muassa paikkakunnan ja ao. ammattialan yleinen palkkataso sekä työnantajan noudattamat palkkapoliittiset periaatteet.

Toimivaltainen viranomainen päättää tehtäväkohtaisen palkan tasosta. Tehtäväkohtainen palkka voidaan määritellä uudelleen uutta viranhoitomääräystä annettaessa esim. sijaisuuksia jatkettaessa.

Jos viranhaltijan tehtävien vaativuus olennaisesti muuttuu vähintään kahden viikon ajaksi toiseen virkaan tai tehtävään siirtymisen tai tehtävien uudelleenjärjestelyn vuoksi, tehtäväkohtaista palkkaa tarkistetaan, jos se ei vastaa muuttuneita tehtäviä.

Tehtäväkohtaisen palkan tarkistamisajankohdat ovat:

- tehtävien muutosajankohdasta lukien, jos uusi tehtäväkohtainen palkka on korkeampi tai
- kahdeksan viikon kuluttua tehtävien muutoksesta, jos uusi tehtäväkohtainen palkka on alempi
- tehtävien muutosajankohdasta lukien, jos viranhaltija hakeutuu omasta pyynnöstään vähemmän vaativaan tehtävään tai toisiin tehtäviin siirtymistä on tarjottu lomauttamisen vaihtoehtona
- toiseen virkaan siirtymishetki

Vuosilomasijaisuuksissa tehtäväkohtaista palkkaa ei alenneta, ja tehtäväkohtaisen palkan korottaminen koskee vain vähintään kaksi viikkoa kestäviä yhdenjaksoisia sijaisuuksia, jolloin tarkistamisajankohta on sijaisuuden alkaminen.

Tehtävän vaativuuden muutoksen perusteena voi olla mm. siirto toiseen virkaan tai tehtävään, määräaikainen lisätehtävä tai tehtävien muuttaminen olennaisesti vaativammaksi tai vähemmän vaativaksi. Jos tehtäviä muutetaan määräajaksi ja uusi tehtäväkohtainen palkka on korkeampi, tehtäväkohtainen palkka alenee välittömästi em. määräajan päätyttyä. Tehtäväkohtaista palkkaa ei muuteta, jos tilapäinen siirto toiseen virkaan tai tehtävään tai tilapäiset tehtävämuutokset on otettu huomioon tehtäväkohtaisen palkan määrässä, esim. toimiminen tilapäisesti esimiehen sijaisena tai muu sijaisuusjärjestely. Tehtävämuutoksella tarkoitetaan myös virantoimitusvelvollisuuden muuttamista.

Työnantajan tulisi pyrkiä ennen lukuvuoden alkua suunnittelemaan opettajan työ etukäteen koko lukuvuodelle.

4. OVTES palkkausjärjestelmä huomioitavaa

Kunnallinen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimus OVTES jakautuu oppilaitosmuodoittain eri osioihin ja liitteisiin. Toivakan kunnassa sovelletaan yleistä osaa koskevaa osiota A sekä yleissivistävän koulun opetushenkilöstöä koskevaa osiota B (osion yhteiset määräykset ja liite 1 peruskoulu).

Opettajien peruspalkat on jaettu hinnoittelutunnuksiin nimikkeen ja suoritetun tutkintotason mukaan. Pätevän opettajan tehtäväkohtainen palkka on vähintään peruspalkan tai palkka-asteikon alarajan suuruinen. Peruspalkkaan voidaan tehdä epäpätevyysalennus, ellei opetustoimen kelpoisuusvaatimuksen mukaisen opettajan pätevyyden puuttumista ole jo huomioitu hinnoittelutunnusten palkoissa.

Alla oleva taulukko kertoo sen, mihin palkkauksen osaan tehtävän vaativuuden arviointi liittyy.

Palkkauksen osat ja niiden suhde toisiinsa	
Tehtäväkohtainen palkka	**Perustuu tehtävän vaativuuteen (peruspalkka + tehtävän vaativuus)**
Henkilökohtainen lisä	Perustuu työssä suoriutumiseen ja ammatinhallintaan
Vuosisidonnainen lisä	Perustuu työkokemukseen
Kertaluonteiset palkkauselementit	Tulospalkkio
Muut OVTES:n mukaiset lisät, palkkiot ja korvaukset	
Opettajien ylituntipalkkiot	

4.1. Muut OVTES:n mukaiset lisät, palkkiot ja korvaukset

Opettajalle voidaan maksaa muita lukuvuosittain vahvistettavia korvauksia OVTES:n erityisten määräysten perusteella. Sopimusmääräysten mukaiset korvaukset suoritetaan joko euromääräisinä tai lasketaan opetusvelvollisuuden huojennuksina, ylituntipalkkioina tai muilla perusteilla. Ylituntipalkkioperuste määräytyy opettajan tehtäväkohtaisen palkan ja opetusvelvollisuuden perusteella.

Tehtävät, joista maksetaan euromääräinen palkkio

- tukiopetuspalkkio (osio A § 22)
- oppilaan ohjauksen palkkio (osio A § 23)
- toisen opettajan tunnin hoitopalkkio (osio A § 24)
- yksityisopiskelijan kuulustelupalkkio (osio A § 25)
- ylituntipalkkio opetusvelvollisuuden ylittävistä tunneista (osio A § 26, osio B liite 1 § 26)

Tehtävät, jotka luetaan opetusvelvollisuuteen (mm.)

- demonstraatioiden valmistelutunnit (osio B § 17)
- kiertämisestä tulevan työn korvaaminen opettajalle (osio B § 18)
- peruskoulussa koulun johtajan tehtäviä hoitava opettajanviran haltija (osio B liite 1 § 8)
- peruskoulussa apulaisjohtajan tehtäviä hoitava opettajanviran haltija (osio B liite 1 § 9)
- peruskoulussa luokanopettajan tai erityisluokanopettajan luokkaan kuuluu kahden tai useamman vuosiluokan oppilaita (osio B liite 1 § 10 mom. 1)
- peruskoulussa luokanopettajan tai erityisluokanopettajan luokkaan kuuluu yksi tai useampi esiopetuksen oppilas (osio B liite 1 § 10 mom. 2)
- peruskoulussa aineenopettaja poikkeuksellisesti huolehtii vuosiluokkien 1-6 luokasta (osio B

liite 1 § 10 mom. 3)

- peruskoulussa ei voida osoittaa opetusvelvollisuuden edellyttämää tuntimäärää (osio B liite 1 § 10 mom. 4)

Tehtävät, joista maksettava korvaus lasketaan vuosiviikkotunti- tai vuosiviikkoylituntipalkkioiden perusteella (mm.)

- kirjaston hoitotyö (osio B liite 1 § 11)
- biologian sekä fysiikan ja kemian kokoelmien hoitotyö (osio B liite 1 § 12)
- koulun musiikkiesitysten hoitotyö (osio B liite 1 § 13)
- luokanvalvojan työ vuosiluokalla 6 ja vuosiluokilla 7–9 (osio B liite 1 § 14 ja § 14a)
- AV-välineiden hoitotyö ja tietotekniikkavastaavan työ (osio B liite 1 § 16)
- oppilaskunnan ohjaustyö vuosiluokilla 7–9 (osio B liite 1 § 17), työnantaja rinnastaa korvauksen oppilaskunnan ohjaustyöhön vuosiluokilla 1-6
- kerhotyö (osio B liite 1 § 19)
- koulumatkakuljetusoppilaiden ohjaustyö (osio B liite 1 § 20)

Tehtävät, joista maksettava korvaus lasketaan muulla perusteella

- Vuosiluokkien 7–9 koulussa taide- ja taitoaineita opettavalle aineenopettajalle maksetaan taide- ja taitoaineiden korvaus, jos opettajan tehtäviin kuuluu keskimääräistä enemmän raaka-aineiden ja tarvikkeiden hankintaa sekä välineistön kunnossapitoa. Korvauksen euromääräinen suuruus perustuu esimiehen tapauskohtaiseen harkintaan. Tarkoitukseen käytetään yhteensä palkkaliitteen mukainen euromäärä (osio B liite 1 §23 taito- ja taideaineet).

4.2. Koulu/oppilaitos- ja kuntakohtainen lisätehtävä

Opettajanviran haltijalle, jolle määrätään koulu/oppilaitoskohtaisen opetuksen kehittämiseen, suunnitteluun tai hallintoon tai mentorointi- ja/tai tutorointityöhön liittyvä erikseen määrätty tehtävä, maksetaan tehtävän vaativuuden ja vastuullisuuden perusteella korvaus, jonka työnantaja vahvistaa palkkaliitteestä.

Peruskoulussa on käytettävä koulukohtaisesti laskettava palkkaliitteestä ilmenevä rahamäärä kuukaudessa 1 momentin mukaiseen tehtävään.

Jos vuosiluokkien 1–6 koululla ja/tai vuosiluokkien 7–9 koululla ja/tai erityiskoululla on yhteinen johtaja, 2 momentin euromäärä vahvistetaan vuosiluokkien 7–9 koulun kiintiön mukaan.

Peruskoulujen, joilla ei ole käytettävissä 1–2 momentissa tarkoitettua koulukohtaista kiintiötä, palkkaperusteryhmien yhteenlasketun lukumäärän jokaista täyttä 10 palkkaperusteryhmää kohden kunnan toimivaltaisella viranomaisella on käytettävissä harkinnan mukaan palkkaliitteestä ilmenevä euromäärä kuukaudessa kunta- tai koulukohtaisen opetuksen kehittämiseen, suunnitteluun tai hallintoon edellä 1 momentissa tarkoitettujen perusteiden mukaisesti.

Koulukohtaisesti laskettava palkkaliitteestä ilmenevä rahamäärä (2 mom.) voidaan työnantajan harkinnan mukaan käyttää osin kuntakohtaisesti, jos se on koko kunnan opetuksen kehittämisen kannalta perusteltua eikä rahamäärän käyttäminen koulukohtaisesti ole tarkoituksenmukaista. Koulukohtaisesti tulee kuitenkin käyttää vähintään 70 % rahamäärästä.

Ennen päätöstä koulukohtaisen rahamäärän käyttämisestä kuntakohtaisesti, tulee asiasta käydä pääsopimuksen IV luvun 13 §:n 2 mom. mukaiset neuvottelut.

4.3. OVTES:n määräykset opettajan työhön kuuluvista tehtävistä, joita ei korvata erikseen

Osio B 14 § Opettajatyöpäivät (voimaan 1.8.2025) Toistaiseksi palveluksessa olevalla sekä määräaikaisella vähintään lukuvuoden työajaksi otetulla viranhaltijalla on velvollisuus varsinaisten koulupäivien ja muun työvelvollisuuden lisäksi osallistua opinto- ja suunnittelutyöhön. Työaikaa näihin tehtäviin on käytettävissä 18 tuntia. Työaika ei sisällä mahdollista matka-aikaa tai ruokailuaikaa. Opinto- ja suunnittelutyöllä tarkoitetaan työnantajan määräämää muuta opettajatyötä kuin opetusta. Työaikaa voidaan käyttää myös työnantajan hyväksymään opettajan omaehtoiseen kouluttautumiseen.

Käytettävissä oleva työaika on sijoitettavissa työnantajan päättämällä tavalla. Tällä tarkoitetaan 18 tunnin työajan jaksottamista opetuksettomille päiville korkeintaan kolmen päivän ajalle, jolloin päivän pituus on vähintään 4 ja korkeintaan 6 tuntia. Näitä päiviä voivat olla arkipäivät kesäkeskeytysaikana välittömästi ennen tai jälkeen lukukauden työaikaa tai lukuvuoden työajan aikana lauantaipäivät. Työaikaa voidaan käyttää myös lyhyempinä vähintään 2 tunnin jaksoina oppilastyöpäivinä.

Opettajatyöpäivien työaikaan on täysimääräisesti velvoitettu opettaja, joka tekee täyttä työaikaa. Osa-aikaisesti virkaansa hoitavan velvoitetta määrättäessä sovelletaan osa-aikaprosenttia (A 42 §). Lukuvuoden työajaksi otetulla tarkoitetaan myös viranhaltijaa, joka on toisiaan seuraavissa katkeamattomissa virkasuhteissa.

Osio B liite 1 6 § Yhteissuunnitteluaika 1.2.2025 – 31.7.2025 Opettajalle määrättyjen viikoittaisten opetus- ja muiden tehtävien lisäksi opettajan tulee osallistua koulussa opetuksen yhteissuunnitteluun, aineryhmittäisiin ja asiaryhmittäisiin neuvonpitoihin, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön sekä opetuksen suunnitteluun ja yhteiseen koulutukseen sekä koulun toiminnan kehittämiseen liittyvien tehtävien tekemiseen.

Yhteissuunnittelutyöajan kokonaismäärä lukuvuoden aikana on enintään 120 tuntia, mutta sitä tulee käyttää mahdollisuuksien mukaan tasaisesti koko lukuvuoden työaikana. Yhteissuunnittelutyöajan käyttö suunnitellaan oppilastyöpäiville.

Työnantaja määrää yhteissuunnitteluajalla tehtävistä työtehtävistä. Yhteissuunnitteluajan käyttöä suunniteltaessa tulee huomioida, että työaika riittää suunnitelluille tehtäville. Työaikaa tulee jättää riittävästi opettajalle esim. kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön. Työajan riittävyyttä tulee myös seurata lukuvuoden työkauden aikana.

Yhteissuunnitteluajan kokonaismäärä voi olla 120 tuntia niiden opettajien osalta, jotka tekevät täyttä työaikaa ja joiden palvelussuhde kestää vähintään lukuvuoden työajan. Osa-aikaisesti virkaansa hoitavilla sovelletaan osa-aikaprosenttia (A 42 §). Opettajilla, joiden virkasuhde kestää lyhyemmän ajan kuin lukuvuoden työajan, tulee yhteissuunnittelutyöajan määrä suhteuttaa virkasuhteen kestoon.

Liitteet

Liite 1: Luokanopettaja

Kaikille opettajille maksettava paikallinen TVA-erä 241,91 euroa 1.8.2026 alkaen (sisältää yleiskorotuksen 1.8.2026).
Tehtävän vaativuuden pisteytyksessä yksi piste 30 euroa 1.8.2026 alkaen (sisältää yleiskorotuksen 1.8.2026).
Tehtävän vaativuuden pisteytyksessä yksi piste 32,18 euroa 1.10.2026 alkaen (sisältää 1.10.2026 järjestelyerät).

Vaativuustekijöitä	**Tehtävän vaativuuden pisteytyskriteerit**	**Tehtävän vaativuuden pisteet, 1–4 pistettä**	**Tarkennuksia ja lisätietoja**
Kulttuurinen ja kielellinen moninaisuus	Maahanmuuttajaoppilaan/-oppilaiden opetus (oppilas muuttanut maahan viimeisen kahden vuoden aikana)	1	Tehtävän vaativuuden peruste, mikäli voidaan todeta, että tosiasiallisesti työllistää opettajaa ja jos on kyse erottelevasta tekijästä: kulttuurinen ja kielellinen ero, koulunkäyntitausta ja että oppilas on integroituna muun luokan oppitunneille.
Sosiaalinen, psyykkinen tai fyysinen tekijä	Useita eri yhteistyötahoja, joiden kanssa tiivis yhteistyö (opiskeluhuolto, lastensuojelu ym. tahot)	2	Oppilaalla on merkittävä fyysinen tai psyykkinen rajoite/ haaste, on huolenpitoa vaativa, haastavasti käyttäytyvä, kouluakäymätön ja oppilaan asioissa on poikkeuksellisen laaja yhteistyöverkosto ja useita eri toimijoita, joiden kanssa tekee tiivistä yhteistyötä (esim. oppilaan tukihenkilöitä, sairaalakoulu yms) ja ellei erilliskorvausta OVTES:n mukaan
Kognitiivinen	Tavoitekokonaisuudet	1–4	Jos a) yhdellä oppilaalla yhdessä oppiaineessa, b) yhdellä oppilaalla, useassa eri oppiaineessa tai c) usealla oppilaalla samassa oppiaineessa tai d) usealla oppilaalla useassa eri oppiaineessa ja opiskelee oppiaineen tunnit omassa opetusryhmässään eikä pienryhmässä tai jos nopeammin edistyvän oppilaan tavoitekokonaisuudet tulee luokanopettajan laatia.
Luokkatasoon liittyvät	1.lk opettaja	2	1. luokan kaksi pistettä voi saada vain se opettaja, jolla opetettavista oppitunneistaan yli puolet on 1. luokkalaisten tunteja. (Tarkennus: Yhdysluokkaopetuksesta opettaja saa OVTES:n mukaisen huojennuksen, joten voi saada TVA- pisteitä yhteensä vain kaksi, jos opettaa 1.-2. yhdysluokkaa.)
	2.lk opettaja	2	2. luokan kaksi pistettä voi saada vain se opettaja, jolla opetettavista oppitunneistaan yli puolet on 2. luokkalaisten tunteja. (Tarkennus: Yhdysluokkaopetuksesta opettaja saa OVTES:n mukaisen huojennuksen, joten voi saada TVA- pisteitä yhteensä vain kaksi, jos opettaa 1.-2. yhdysluokkaa.)

Opetusryhmään liittyvä	Opetusryhmän koko	1	Opetusryhmän koko yli 20 tai yhdysluokassa yli 15 oppilasta
	Arviointikeskustelut paikallisen OPS: n mukaan	1	kts paikallinen OPS luku 6 arviointivuosikello; 1 piste koska arviointikeskustelut on sesonkiluonteinen
	Aloittavan ryhmän valvonta /- ohjaus	1	
Tukeen liittyvät	Oppilaskohtainen tuki	1–4	Oppilaskohtaisen tuen oppilaiden lukumäärä opetusryhmässä. Jos a) yhdellä oppilaalla yhdessä oppiaineessa, b) yhdellä oppilaalla, useassa eri oppiaineessa tai c) usealla oppilaalla samassa oppiaineessa tai d) usealla oppilaalla useassa eri oppiaineessa ja opiskelee oppiaineen tunnit omassa opetusryhmässään eikä pienryhmässä
ICT	ICT-tuki/-vastuu	1–4	OVTES osio B:n liite 1 mukainen tietotekniikkavastaavan työ on erikseen korvattava tehtäväkokonaisuus, mutta jos sen lisäksi a) opettaja vastaa kahden rakennuksen laitteiston hoidosta (A -ja B-rakennus / C-rakennus ja Kankainen b) opettaja vastaa verkko-opetusluokan etäopetuksessa käytettävän oppimisympäristön hoidosta c) jos opettaja vastaa tekoälyn käyttämisen hyödyntämisestä opetuksessa ja Elias-robotista d) jos opettaja toimii ICT-tutorina
Muut	Muut esihenkilön erikseen määräämät lisätehtävät	1	Oltava vaativampi kuin oma perustehtävä ja suunnitellaan kestäväksi koko lukuvuoden. Työnantajan tarpeista lähtevä tehtävä. Kirjattuina.

Liite 2: Aineenopettaja

Kaikille opettajille maksettava paikallinen TVA-erä 241,91 euroa 1.8.2026 alkaen (sisältää yleiskorotuksen 1.8.2026).
Tehtävän vaativuuden pisteytyksessä yksi piste 30 euroa 1.8.2026 alkaen (sisältää yleiskorotuksen 1.8.2026).
Tehtävän vaativuuden pisteytyksessä yksi piste 32,18 euroa 1.10.2026 alkaen (sisältää 1.10.2026 järjestelyerät).

Vaativuustekijöitä	**Tehtävän vaativuuden pisteytyskriteerit**	**Tehtävän vaativuuden pisteet, 1–4 pistettä**	**Tarkennuksia ja lisätietoja**
Kulttuurinen ja kielellinen moninaisuus	Maahanmuuttajaoppilaan/-oppilaiden opetus (oppilas muuttanut maahan viimeisen kahden vuoden aikana)	1	Tehtävän vaativuuden peruste, mikäli voidaan todeta, että tosiasiallisesti työllistää opettajaa ja jos on kyse erottelevasta tekijästä: kulttuurinen ja kielellinen ero, koulunkäyntitausta ja että oppilas on integroituna muun luokan oppitunneille.
Sosiaalinen, fyysinen tai psyykkinen tekijä	Useita eri yhteistyötahoja, joiden kanssa tiivis yhteistyö (opiskeluhuolto, lastensuojelu ym. tahot)	2	Oppilaalla on merkittävä fyysinen tai psyykkinen rajoite/ haaste, on huolenpitoa vaativa, haastavasti käyttäytyvä, kouluakäymätön ja oppilaan asioissa on poikkeuksellisen laaja yhteistyöverkosto ja useita eri toimijoita, joiden kanssa tekee tiivistä yhteistyötä (esim. oppilaan tukihenkilöitä, sairaalakoulu yms) ja ellei erilliskorvausta OVTES:n mukaan
Kognitiivinen	Tavoitekokonaisuudet	2-4	Jos a) yhdellä oppilaalla ja opiskelee omassa opetusryhmässään, vuosiluokan tavoitteita hitaammin tai nopeammin edistyvän oppilaan tavoitekokonaisuudet tulee aineenopettajan laatia. b) usealla oppilaalla kyseisessä oppiaineessa ja opiskelee omassa opetusryhmässään. Vuosiluokan tavoitteita hitaammin tai nopeammin edistyvän oppilaan tavoitekokonaisuudet tulee aineenopettajan laatia. a) 2p, b) 4p
Opetusryhmään liittyvät	Aloittavan ryhmän valvonta /- ohjaus	1	
	Useita eri opetussuunnitelmia	1	Opettaa eri vuosiluokkakokonaisuuksissa (1-2, 3-6, 7-9)
		1	Opettaa vähintään kolmea eri oppiainetta yläkoulussa
	Opetusryhmän koko	1	Opetusryhmän koko yli 20 Suuri ryhmäkoko vähintään kolmannekselle oppitunneista

	Ainoa kyseisen oppiaineen opettaja	1	Opetuksen järjestäjällä
Tukeen liittyvät	Oppilaskohtainen tuki	1-4	Oppilaskohtaisen tuen oppilaiden lukumäärä opetusryhmässä. Jos a) yhdellä oppilaalla yhdessä oppiaineessa, b) yhdellä oppilaalla, useassa eri oppiaineessa tai c) usealla oppilaalla samassa oppiaineessa tai d) usealla oppilaalla useassa eri oppiaineessa ja opiskelee oppiaineen tunnit omassa opetusryhmässään eikä pienryhmässä. Painottuu luokanvalvojille.
ICT	ICT-tuki/-vastuu	1-4	OVTES osio B:n liite 1 mukainen tietotekniikkavastaavan työ on erikseen korvattava tehtäväkokonaisuus, mutta jos sen lisäksi a) opettaja vastaa kahden rakennuksen laitteiston hoidosta (A-ja B-rakennus / C-rakennus ja Kankainen b) opettaja vastaa verkko-opetusluokan etäopetuksessa käytettävän oppimisympäristön hoidosta c) jos opettaja vastaa tekoälyn käyttämisen hyödyntämisestä opetuksessa ja Elias-robotista d) jos opettaja toimii ICT-tutorina
Muut	Muut esihenkilön erikseen määräämät lisätehtävät	1	Oltava vaativampi kuin oma perustehtävä ja suunnitellaan kestäväksi koko lukuvuoden. Työnantajan tarpeista. Kirjattuina.

Liite 3: Erityisopettaja

Kaikille opettajille maksettava paikallinen TVA-erä 241,91 euroa 1.8.2026 alkaen (sisältää yleiskorotuksen 1.8.2026).
Tehtävän vaativuuden pisteytyksessä yksi piste 30 euroa 1.8.2026 alkaen (sisältää yleiskorotuksen 1.8.2026).
Tehtävän vaativuuden pisteytyksessä yksi piste 32,18 euroa 1.10.2026 alkaen (sisältää 1.10.2026 järjestelyerät).

Vaativuustekijöitä	**Tehtävän vaativuuden pisteytyskriteerit**	**Tehtävän vaativuuden pisteet, 1–4 pistettä**	**Tarkennuksia ja lisätietoja**
Kulttuurinen ja kielellinen moninaisuus	Maahanmuuttajaoppilaan/-oppilaiden opetus (oppilas muuttanut maahan viimeisen kahden vuoden aikana)	1	Tehtävän vaativuuden peruste, mikäli voidaan todeta, että tosiasiallisesti työllistää opettajaa ja jos on kyse erottelevasta tekijästä: kulttuurinen ja kielellinen ero, koulunkäyntitausta ja että oppilas on integroituna muun luokan oppitunneille.
Sosiaalinen, fyysinen tai psyykkinen tekijä	Useita eri yhteistyötahoja, joiden kanssa tiivis yhteistyö (opiskeluhuolto, lastensuojelu ym. tahot)	2	Yhteistyö kuuluu perustehtävään, mutta jos erityisopettajan yhteistyöverkosto on tavanomaista laajempi ja haastavampi (esimerkiksi useita sijoitettujen oppilaiden verkostoja).
Opetusryhmiin liittyvä	Useita eri opetussuunnitelmia	2	Opettaa kaikissa vuosiluokkakokonaisuuksissa (1-9 lk)
ICT	ICT-tuki/-vastuu	1-4	OVTES osio B:n liite 1 mukainen tietotekniikkavastaavan työ on erikseen korvattava tehtäväkokonaisuus, mutta jos sen lisäksi a) opettaja vastaa kahden rakennuksen laitteiston hoidosta (A-ja B-rakennus / C-rakennus ja Kankainen b) opettaja vastaa verkko-opetusluokan etäopetuksessa käytettävän oppimisympäristön hoidosta c) jos opettaja vastaa tekoälyn käyttämisen hyödyntämisestä opetuksessa ja Elias-robotista d) jos opettaja toimii ICT-tutorina
Muut	Muut esihenkilön erikseen määräämät lisätehtävät	1	Oltava vaativampi kuin oma perustehtävä ja suunnitellaan kestäväksi koko lukuvuoden. Työnantajan tarpeista lähtevä tehtävä. Kirjattuina.

Liite 4: Erityisluokanopettaja

Kaikille opettajille maksettava paikallinen TVA-erä 241,91 euroa 1.8.2026 alkaen (sisältää yleiskorotuksen 1.8.2026).
Tehtävän vaativuuden pisteytyksessä yksi piste 30 euroa 1.8.2026 alkaen (sisältää yleiskorotuksen 1.8.2026).
Tehtävän vaativuuden pisteytyksessä yksi piste 32,18 euroa 1.10.2026 alkaen (sisältää 1.10.2026 järjestelyerät).

Vaativuustekijöitä	**Tehtävän vaativuuden pisteytyskriteerit**	**Tehtävän vaativuuden pisteet, 1–4 pistettä**	**Tarkennuksia ja lisätietoja**
Kulttuurinen ja kielellinen moninaisuus	Maahanmuuttajaoppilaan/-oppilaiden opetus (oppilas muuttanut maahan viimeisen kahden vuoden aikana)	1	Tehtävän vaativuuden peruste, mikäli voidaan todeta, että tosiasiallisesti työllistää opettajaa ja jos on kyse erottelevasta tekijästä: kulttuurinen ja kielellinen ero, koulunkäyntitausta ja että oppilas on integroituna muun luokan oppitunneille.
Sosiaalinen, fyysinen tai psyykkinen tekijä	Useita eri yhteistyötahoja, joiden kanssa tiivis yhteistyö (opiskeluhuolto, lastensuojelu ym. tahot)	2	Yhteistyö kuuluu perustehtävään, mutta jos erityisopettajan yhteistyöverkosto on tavanomaista laajempi ja haastavampi (esimerkiksi useita sijoitettujen oppilaiden verkostoja).
Luokkatasoon liittyvät	Erityisluokassa 1.luokkalaisia	1	
	Arviointikeskustelut paikallisen OPS:n mukaan	1	kts paikallinen OPS luku 6 arviointivuosikello; 1 piste koska arviointikeskustelut on sesonkiluonteinen
ICT	ICT-tuki/-vastuu	1-4	OVTES osio B:n liite 1 mukainen tietotekniikkavastaavan työ on erikseen korvattava tehtäväkokonaisuus, mutta jos sen lisäksi a) opettaja vastaa kahden rakennuksen laitteiston hoidosta (A-ja B-rakennus / C-rakennus ja Kankainen b) opettaja vastaa verkko-opetusluokan etäopetuksessa käytettävän oppimisympäristön hoidosta c) jos opettaja vastaa tekoälyn käyttämisen hyödyntämisestä opetuksessa ja Elias-robotista d) jos opettaja toimii ICT-tutorina
Muut	Muut esihenkilön erikseen määräämät lisätehtävät	1	Oltava vaativampi kuin oma perustehtävä ja suunnitellaan kestäväksi koko lukuvuoden. Työnantajan tarpeista lähtevä tehtävä. Kirjattuina.

Liite 5: Esiopettaja

Kaikille opettajille maksettava paikallinen TVA-erä 241,91 euroa 1.8.2026 alkaen (sisältää yleiskorotuksen 1.8.2026).
Tehtävän vaativuuden pisteytyksessä yksi piste 30 euroa 1.8.2026 alkaen (sisältää yleiskorotuksen 1.8.2026).
Tehtävän vaativuuden pisteytyksessä yksi piste 32,18 euroa 1.10.2026 alkaen (sisältää 1.10.2026 järjestelyerät).

Vaativuustekijöitä	**Tehtävän vaativuuden pisteytyskriteerit**	**Tehtävän vaativuuden pisteet, 1–4 pistettä**	**Tarkennuksia ja lisätietoja**
Kulttuurinen ja kielellinen moninaisuus	Maahanmuuttajaoppilaan/-oppilaiden opetus (oppilas muuttanut maahan viimeisen kahden vuoden aikana)	1	Tehtävän vaativuuden peruste, mikäli voidaan todeta, että tosiasiallisesti työllistää opettajaa ja jos on kyse erottelevasta tekijästä: kulttuurinen ja kielellinen ero, koulunkäyntitausta ja että oppilas on integroituna muun luokan oppitunneille.
Sosiaalinen, fyysinen tai psyykkinen tekijä	Useita eri yhteistyötahoja, joiden kanssa tiivis yhteistyö (opiskeluhuolto, lastensuojelu ym. tahot)	2	Oppilaalla on merkittävä fyysinen tai psyykkinen rajoite/ haaste, on huolenpitoa vaativa, haastavasti käyttäytyvä ja oppilaan asioissa on poikkeuksellisen laaja yhteistyöverkosto ja useita eri toimijoita, joiden kanssa tekee tiivistä yhteistyötä (esim. oppilaan tukihenkilöitä, sairaalakoulu yms) ja ellei erilliskorvausta OVTES:n mukaan
Luokkatasoon liittyvät	Uusi lapsiryhmä	2	
Tukeen liittyvät	Lapsikohtainen tuki	2	Opetusryhmässä yhdellä tai useammalla lapsella lapsikohtainen tuki
Muut	Muut esihenkilön erikseen määräämät lisätehtävät, eikä korvata OVTES:n mukaan	1	Oltava vaativampi kuin oma perustehtävä ja suunnitellaan kestäväksi koko lukuvuoden. Työnantajan tarpeista lähtevä tehtävä. Kirjattuina.

Liite 6: Rehtori-sivistysjohtaja / virka-apulaisrehtori

Tehtävän vaativuuden pisteytyksessä yksi piste 30 euroa 1.8.2026 alkaen (sisältää yleiskorotuksen 1.8.2026).
Tehtävän vaativuuden pisteytyksessä yksi piste 32,18 euroa 1.10.2026 alkaen (sisältää 1.10.2026 järjestelyerät).

Vaativuustekijöitä	**Tehtävän vaativuuden pisteytyskriteerit**	**Tehtävän vaativuuden pisteet, 1–4 pistettä**	**Tarkennuksia ja lisätietoja**
Johtamiseen liittyvä	Useiden yksiköiden johtaminen	1	
Kulttuurinen ja kielellinen moninaisuus	Maahanmuuttaja- tai ulkomaisten oppilaiden / opiskelijoiden opetuksen järjestäminen	2	
Yhteistyö	Kuntarajat ylittävä yhteistyö	2	
Kehittäminen	Hanketyö esi- ja perusopetuksessa	1 / tehtävä	Hanketyö silloin, kun sen vastuu ja tehtävät aiheuttaa rehtorille lisätyötä
Muut	Muut esihenkilön erikseen määräämät lisätehtävät, eikä korvata OVTES:n mukaan	1 / tehtävä	Oltava vaativampi kuin oma perustehtävä ja suunnitellaan kestäväksi koko lukuvuoden. Työnantajan tarpeista lähtevä tehtävä. Kirjattuina.