Toivakan Koulukeskuksen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

1. Lukuvuoden aikataulu
   Esiopetuksen toimintakausi alkaa ke 12.8.2026 ja päättyy la 5.6.2027.

   Esiopetuspäivät:
   - ma klo 8.55-14
   - ti-pe klo 8.55-13

   Loma-ajat perusopetuksen loma-aikojen mukaisesti:
   Syysloma 12.-16.10.2026
   Joululoma 21.12.2026-6.1.2027
   Talviloma 1.-5.3.2027

2. Opetus
   Esiopetuksessa työskentelee tänä vuonna esiopetusajan (21h/vko) yksi esiluokanopettaja. Lisäksi ryhmässä on kolme kokoaikaista koulunkäynninohjaaja-lastenhoitajaa, joiden työnkuvaan kuuluu myös esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus.

   Esiopetus perustuu valtakunnallisiin Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin v. 2025. Valtakunnallisten perusteiden pohjalta on tehty paikallinen esiopetuksen opetussuunnitelma.
   Esiopetuksessa keskeisintä on lapsen tasapainoinen kasvu, kehitys ja oppiminen yhdessä muiden kanssa. Kaikki päivittäin toistuvat tilanteet, kuten siirtymät, ruokailu ja ulkoilu ovat erittäin tärkeitä oppimistilanteita.

   Oppiminen on kokonaisvaltaista ja siinä korostuu leikin merkitys. Lasten mielenkiinnon kohteet ja sisällöt liitetään osaksi oppimiskokonaisuuksia ja yleisiä sisältöjä jäsennetään lapsille merkityksellisten teemojen kautta.
   Tutkiminen, toimiminen, oivaltaminen ja kokeileminen liittyvät olennaisesti esiopetuksessa käytettäviin työtapoihin. Liikkuminen sisältyy jokaiseen esikoulupäivään. Käytössä on koulukeskuksen liikuntasali sekä monipuoliset ulkoliikuntapaikat ja välituntialueet.

   Esiopetuksessa vahvistetaan lasten kykyä havaita omat vahvuutensa ja tavan oppia ja opetella uusia asioita. Hyvän huomaaminen lapsessa, kannustaminen ja iloitseminen pienistäkin oppimisen askelista vahvistaa itsetuntoa. Esiopetuksessa opetellaan myös kannustamaan ja auttamaan toisia. Yksi esiopetuksen tärkeimmistä tavoitteista on tukea lasten osallisuutta, ryhmäytymistä ja yhteishenkeä.

   Keskeisenä tavoitteena on lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen. Harjoittelemme tunteiden tunnistamista ja ilmaisemista, toisten huomioimista, kuuntelemista, kaveritaitoja, yhteistyötä ja ristiriitojen rakentavaa ratkaisemista. Käytämme monipuolisesti tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelua tukevaa materiaalistoa.

   Oppimateriaalina käytetään leikki- ja toimintamateriaalien lisäksi esiopetuskirjan digimateriaalia (Ystävien eskari). Opetuksessa hyödynnetään myös digitaalisia välineitä (tabletit, älytaulu, älypuhelin) ja sisältöjä (mm. Ekapeli ja Molla).

Kaikille lapsille tehdään esiopetuksen oppimissuunnitelma yhdessä huoltajien kanssa. Jos lapsi osallistuu esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen, oppimissuunnitelmaan sisältyy lapsen varhaiskasvatussuunnitelma mm. erityishuomiot, mahdolliset tukitoimet ja vastuut niistä.

Esiopetuksessa hyödynnetään Toivakan kunnan alueella olevia ulkoilupaikkoja ja retkiä tehdään kävellen lähialueelle. Syyskuussa järjestetään luontoretki Leivonmäelle yhdessä 1.-2. luokan oppilaiden kanssa. Myös uintiopetusta on suunnitteilla yhdessä perusopetuksen kanssa.

3. Arvoperusta
   Toimintaa ohjaavat esiopetussuunnitelman arvot:
   - Lapsen ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen, kestävän elämäntavan välttämättömyys

4. Yhteistyö
   Varhaiskasvatus: Siirtymävaiheen tutustumiskäynnit tuleville eskarilaisille, tiedonsiirto sekä tarvittaessa lapsikohtaiset keskustelut ja pedagogiset palaverit.

   Perusopetus: Nivelvaiheyhteistyö alkuopetuksen kanssa (viikoittainen pajatoiminta), siirtopalaverit ja tutustumispäivät

   Huoltajat: Avoin, jatkuva vuorovaikutus huoltajien. Leops-keskustelut syksyllä ja tarvittaessa keväällä, esiopetuksen perheilta syksyllä ja kevään iltaeskari, johon sisältyy ekaluokalle tutustuminen. Keväällä viskarit tutustuvat esiopetukseen yhdessä huoltajan kanssa.

5. Opiskeluhuolto
   Esiopetukseen osallistuvat lapset kuuluvat kunnan opiskeluhuollon piiriin. Käytettävissä ovat neuvolan, koulupsykologin ja kuraattorin palvelut tarpeen mukaan. Monialainen yhteistyö varmistaa lapsen tuen oikea-aikaisesti.

6. Oppimisen tukeminen

   - oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt arjessa
   - ryhmäkohtaiset tukimuodot

	Keskeinen sisältö	**Käytännön toteutus**
Opetusjärjestelyt	Oppimisen ja osallisuuden tukeminen kaikille lapsille	-pienryhmätoiminta -visuaaliset ja toiminnalliset tukimateriaalit (kuvat, aikataulut, symbolit) -puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointimenetelmät - selkeä ja ennakoitava päivärytmi - joustava aikataulutus - monipuoliset työtavat: leikki, projektioppiminen, tutkiminen

		- eriyttäminen lapsen tarpeiden mukaan - pedagogisesti suunnitellut tilat
Ryhmäkohtaiset tukimuodot	Ryhmän tarpeisiin suunnitellut pedagogiset ratkaisut	-opettajan ja tiimin yhdessä suunnittelemat tukimuodot -varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja laaja-alaisen erityisopettajan asiantuntemuksen hyödyntäminen -tukimuotojen arviointi ja muokkaus säännöllisissä tiimipalavereissa -avustajan tuki tarpeen mukaan -yhteistyö huoltajien kanssa lapsen kasvun ja oppimisen tukemiseksi myös kotona

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt suunnitellaan niin, että ne tukevat kaikkien lasten osallisuutta, hyvinvointia ja yksilöllistä kehitystä. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisesta vastaa esiopetusryhmän opettaja yhdessä tiimin kanssa, ja suunnittelussa hyödynnetään varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja laaja-alaisen erityisopettajan asiantuntemusta. Tuen tarvetta arvioidaan osana säännöllistä pedagogista suunnittelua.

7. Toiminnan kehittämisen painopisteet 2026-2027
   - Liikuntakasvatus osana jokapäiväistä arkeamme
   - Tunnekasvatus
   - Leikki ja leikkiympäristöjen kehittäminen