



# TOIVAKKA

*Elämisen elementit.*

**VARHAISKASVATUKSEN  
TOIMINTASUUNNITELMA  
2023-24**



Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatusta, opetusta ja hoitoa, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka (VKL 2 §) ja jota arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti.

Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma sekä lasten varhaiskasvatussuunnitelmat ovat lapsiryhmän toiminnan suunnittelun lähtökohtia (Vasu perusteet 2022).

[Toivakan kunnan vasu](#)



## Oppimisen alueet



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

TOIVAKKA

# PK TOUHUVAKKA

- Vuoropäiväkoti, avoinna 5:10 -22:45
- Ryhmät: Vakkarintiloissa Tähystäjät 1-2v, Tarkkailijat 2-4v, Tutkijat 2-4v ja Viskarit 5v
- Henkilöstö: 4 VO (varhaiskasvatuksen opettaja) ja 9 hoitajaa, keväällä 10 hoitajaa

Toiminnassa painotetaan:

- Kokopäiväpedagogiikkaa
- Huomiota kiinnitetään oppimisympäristöjen rakentamiseen.



# RUUHIRYHMÄ

- Päiväryhmä avoinna 6:30 -17:00
- 1-6 v lapsille
- Henkilöstö: 1 VO + 3 hoitajaa + avustaja

Toiminnassa painotetaan:

- Pitkäkestoinen leikki  
Pedagoginen ohjattuleikki tukemassa lasten vuorovaikutus ja sosiaalisia taitoja
- Huomiota kiinnitetään oppimisympäristöjen rakentamiseen



# PAINOPISTEALUEET 2023-24

## 1. TUEN TOTEUTUMINEN LAPSIRYHMÄSSÄ JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

- tuen hankerahoituksella henkilöstön koulutuspäivät (2kpl) ja ohjauskäynnit (kevät-24) tiimeihin Valteri säätiön kautta 2023-2024
- tuen uudistuksen myötä Toivakassa päivitetään Lapsen vasua vakaopettajista koostuvalla työryhmällä 2023-2024. Uusi lapsen vasu otetaan käyttöön syksyllä 2025.

*(Yhdessä toimiva Toivakka, hyvinvoinnin tukeminen)*

## 2. VEKE-tiimi (Vertaistuellinen keskusteluryhmä) toiminnan aloittaminen ja kehittäminen vaka-opettajille ja hoitajille erikseen

- VAKA-johdaja/Apulaisjohdaja vetää tiimejä

*(Uuden ajan maalaisidylli, edellytyksiä arkeen)*



### 3. KAHDEN JOHTAJAN MALLIN KÄYTTÖÖNOTTO (*Taloustilanne ja opintovapaa*)

→ tehtäväkuvat

→ henkilöstölle työjaon selkeyttäminen

*(Uuden ajan maalaisidylli, edellytyksiä arkeen)*

### 4. Kansallisen VALSSI-arviointityökalun käyttöönotto aloitetaan vaiheittain

- Se sisältää monipuolisia työkaluja niin varhaiskasvatuspalveluja tukevien rakenteiden kuin ydinprosessien arviointiin.
- Valssin avulla tiedonkeruu voidaan toteuttaa sujuvasti koko organisaatiossa. Tiedonkeruun päätyttyä Valssista on mahdollista saada toimijakohtainen arviointiraportti, eli määrällinen yhteenveto vastaajien itsearvioinneista. Raporttia tarkastellaan ja siitä keskustellaan yhdessä niin organisaation johdossa kuin päiväkodeissa.
- Arvioinnin perusteella tehdään tarvittavia kehittämistoimia

### 4. Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman selvitysosaa tehdään alkuvuoteen 2024, josta johdetaan toimenpiteet suunnitelmaan kevään aikana. Syksyn 2024 aikana toimenpiteitä arvioidaan ja valmis suunnitelma tuodaan lautakunnan käsittelyyn keväällä 2025. 1.6.2025 on takaraja suunnitelmalle.



Keväällä 2024 arvioidaan:

- Valteri-koulun antia ja oppimisympäristöjen kehittymistä
- VEKE-tiimitoiminnan sujumista
- Valssin käyttöönoton tuloksia
- Tarkastellaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmatyön toteutumista





# Toimintasuunnitelman kaudelle 2023-2024 arviointi

## **Valteri-koulun anti:** (ryhmäohjauksia 2-3/ryhmä kevään aikana)

- Saatiin hyviä materiaalivinkkejä sekä vinkkejä arkeen. Kaikki eivät kuitenkaan asettuneet arkeen, koska ryhmän rakenne tai välineistö eivät antaneet myöten (esim.ei tabletteja käytössä kuin yksi/ryhmä)
- Hyviä pedagogisia keskusteluja palautepalavereissa
- Valteri ”paikkasi” keväällä osaltaan veon vahvan tuen sekä VEKE tiimin kokoontumiset

## **Oppimisympäristöjen kehittyminen:**

- Vakkarin piha-alueen remontoiminen -> uusi ulko- oppimisympäristö. Remontti onnistui mahtavasti ja toi pihasta viihtyisän sekä monikäyttöisen erilaisilla maapohjillaan (kuntaa, metsää).
- Ruuhiryhmässä hankittu paljon uusia oppimisvälineitä ja leikkikalusteita perintörahalla, mitkä rikastuttavat leikkiympäristöä.
- Ryhmissä lähdettiin muokkaamaan oppimisympäristöjä (tilarakenteet, päivä- ja kuvastrukturien esille laittamisen selkeyttämistä)

## **VEKE-toiminta:**

- Ehdittiin pitämään yksi opettajille. Koettiin erittäin tarpeellisena. Saatiin luotua opettajien kesälomakierto (5v)

## **Valssin käyttönoton tuloksia:**

- Valssin arviointityökaluja ei saatu otettua käyttöön keväällä 2024. Siirtyy syksylle 2024

## **Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmatyön toteutuminen:**

- Työryhmää päivitettiin henkilömuutosten myötä
- Ryhmissä tehdyistä selvityksistä nostettiin kehittämisenkohteiksi kaksi
  1. Lasten osallisuuden vahvistaminen
  2. Oppimisympäristöjen rakentaminen lasten ideat huomioidaan, teema, lapset mukana tekemässä ympäristöäNäiden toteutumista arvioidaan joulukuussa 2024 Valssin arviointilomakkeella



## Muuta kauden 23-24 aikana:

- ✓ Toteutettiin kulttuurisuunnitelman mukaisesti viskareiden ohjattu tutustumisvierailu kirjastoon, taidenäyttelyt sekä isompien perinnepihaan tutustuminen, nostettiin näkyväksi niin arjessa kuin somessa lasten oikeudet Lapsen oikeuksien viikolla, ryhmät vierailivat ikäihmisten luona Soivakassa, osallistuttiin Toivakan kamarimusiikkiviikolla varhaiskasvatusikäisten konserttiin.
- ✓ Toteutettiin sukupolvet ylittävän yhteistoiminta suunnitelman mukaisesti yhteistyö ikäihmisten kanssa vierailemalla Soivakassa ja virikekerhossa sekä yhteistyövierailu Pitäjäseurana kanssa. Lapset pääsivät tutustumaan vanhaan Pappilaan ja kotiseutumuseoon sekä opetella vastantekoa pitäjäseuran opastuksella (kesäaikana myös Ruuhiryhmän lapset mukana). Päiväkodeissa toteutettiin läheisen päivä, jolloin kutsuttiin päiväkotiin vierailulle lapsen isovanhempi tai muu läheinen ihminen.
- ✓ Ruuhiryhmässä kutsuttiin kuntapäättäjiä vierailulle.
- ✓ Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman päivittäminen jatkuu syksyn 2024 aikana – käyttöönotto elokuussa 2025.
- ✓ Lapsen fyysisen rajoittamisen toimintaohjeet Toivakan varhaiskasvatukseen kirjattu ja yhdessä henkilöstön kanssa läpi käyty.



## Muuta kauden 23-24 aikana:

- ✓ Henkilöstön perehdyttämiskansion päivittäminen ja sisällön laajentaminen. Varhaiskasvatuksen kahden johtajan -mallin toteutuminen ja työkuviin luominen sekä henkilöstölle selkeytyminen.
- ✓ Toivakan kunnan kotisivuille varhaiskasvatuksen sivujen päivittäminen aloitettu.
- ✓ Toivakan kunnan pedanet sivujen alle luotu varhaiskasvatukselle omat pedanet sivut, joiden käyttöönotto aktivoidaan ensin Ruuhiryhmässä ja henkilöstön perehdyttämisen jälkeen Touhuvakassa.
- ✓ Touhuvakan tilojen uudelleen organisointia mm. siivoustarvikkeiden keskittämistä.
- ✓ Kauden aikana henkilöstössä pitkiä sairauslomia ja osa-aikasairauslomia, mitkä haastoivat henkilöstön pystyvyyden turvaamista. Käytössämme hyvä sijaisreservi, jonka avulla pystyttiin kuitenkin toteuttamaan lakisääteinen mitoitus.
- ✓ Keväällä pilotoitiin päiväkotiaavustaja työkuva Päiväkotia Touhuvakassa onnistuneesti Päiväkotiaavustajan työtehtäviin kuului pienten lapsiryhmässä avustamisen lisäksi siistimistehtäviä mm. pyykinpesua ja silittämistä, lelujen pesua, kaappien ja lokeroiden pyyhkiminen, lakananvaihdot





Ku. 1800. et. 1810. et.

***Luonnon suuruus näkyy niille,  
jotka haluavat nähdä sen pienimmätkin ihmeet***